

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Институт дополнительного профессионального образования



Принята Ученым советом
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Протокол № 4 от
«17» ноября 2022 г

Утверждаю
Врио ректора С.М. Сычёв
«17» ноября 2022 г

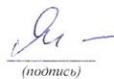
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Тренер лошадей
(наименование программы)

Брянская область
2022

Разработчик:

доктор биологических наук, профессор кафедры
кормления животных, частной зоотехнии и
переработки продуктов животноводства



(подпись)

С.Е. Яковлева
(И.О. Фамилия)

±
(ученая степень и (или) ученое звание, должность,
структурное подразделение)

Руководитель программы:

доктор биологических наук, профессор кафедры
кормления животных, частной зоотехнии и
переработки продуктов животноводства



(подпись)

С.Е. Яковлева
(И.О. Фамилия)

±
(ученая степень и (или) ученое звание, должность,
структурное подразделение)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методической комиссией института ветеринарной медицины и биотехнологии
(структурное подразделение)

Протокол № 4а от «17» 11 2022 г.

Председатель методической комиссии
института



(подпись) С.И. Шенелев
(И.О. Фамилия)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Ученым советом института ветеринарной медицины и биотехнологии
(структурное подразделение)

Протокол № 4а от «17» 11 2022 г.

Директор института



(подпись) И.В. Малявко
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативно-правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	5
1.4. Категория обучающихся.....	6
1.5. Форма обучения, срок освоения и режим занятий.....	6
1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график.....	8
2.3. Содержание программы по модулям.....	8
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	12
3.1. Кадровое обеспечение.....	12
3.2 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	18
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	20
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Целью реализации основной программы профессионального обучения «Тренер лошадей» является развитие у обучающихся профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области рабочепользовательного и спортивного коневодства.

Тренер лошадей – это человек, который занимается обучением лошадей для выполнения ими определенных действий: например, для несения службы, участия в заездах, использования во время охоты. Он следит за состоянием здоровья конного парка, обучает лошадей выполнению команд, а также ухаживает за ними и определяет уровень готовности к работе. Тренер считается востребованной профессией, так как лошади используются как в школах верховой езды, так и на различных работах, например, в конной полиции или сельском хозяйстве.

Тренер лошадей может работать во многих отраслях. Он востребован в школах конного спорта и цирках, где ему необходимо обучить животных выполнению команд. Также он может устроиться в конную полицию, где будет учить лошадей исполнять приказы, не бояться больших скоплений людей и громких звуков. Также тренеры востребованы в центрах иппотерапии, где занимаются лечением при помощи общения с лошадьми.

В обязанности тренера входят:

- следить за состоянием здоровья лошадей, вести графики прививок и ковки;
- проверка снаряжения, используемого при работе;
- объездка лошадей, определение их готовности к выполнению работы;
- обучение животных для выполнения задач;
- составление графиков тренировок с учетом физиологических особенностей каждой лошади.

1.2. Нормативно-правовая база

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Тренер лошадей» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

- Приказом Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)";

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013 года № 148н;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 № 333н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по

организационному и документационному обеспечению управления организацией»;

- Уставом ФГБОУ ВО Брянский ГАУ и локальными нормативными актами университета в части, касающейся профессионального обучения;

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа разработана для бакалавров, магистрантов, студентов факультета СПО ФГБОУ ВО Брянский ГАУ по профессиональному обучению «Тренер лошадей», а также может быть рекомендована для повышения квалификации работников сельскохозяйственных предприятий, работающих в области зоотехнии и ветеринарии.

После прохождения обучения будущие тренеры научатся определять состояние здоровья лошадей и распознавать их физиологические особенности, такие как: выносливость и склонность к послушанию, смогут обучать животных для выполнения задач, а также ознакомятся с техникой безопасности, которую нужно соблюдать при работе.

В результате освоения программы слушатель должен

Знать:

- анатомию, зооигиену, физиологию тренинга лошадей;
- основы ветеринарии;
- правила ковки, испытания племенных лошадей на ипподромах;
- технологию выращивания, содержания и кормления племенных лошадей

Уметь:

- правильно обращаться с верховыми и спортивными лошадьми;
- проводить полную зоотехническую оценку верховых и спортивных лошадей с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния, здоровья;
- составлять график тренинга лошадей.

Владеть:

- методами и приемами тренинга спортивных лошадей и верховой езды;
- основами ветеринарной помощи для лошадей.

аблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Производственно-технологическая деятельность	ПКС-1: Применяет современные технологии ведения коневодства при разведении, выращивании лошадей разных пород	Современные технологии ведения отрасли верхового, рысистого и рабочепользовательного коневодства при разведении, выращивании лошадей и получения продукции коневодства; требования к породам лошадей, к происхождению лошадей, используемых для выполнения различных работ.	Проведение оценки экстерьера и конституции лошадей; отбора и подбора лошадей в верховом, рысистом и рабочепользовательном коневодстве; ведение учета и контроль по тренингу и физиологическому состоянию лошадей; учет и анализ материалов тренировок и испытаний; регулярная проверка снаряжения лошадей	Владение методами оценки экстерьера лошадей; методами исследований при технологии воспроизводства и выращиванием молодняка лошадей; технологией кормления верховых, рысистых и рабочепользовательных лошадей; навыками выбора пород лошадей для условий ведения коневодства;

				разработки технологии содержания разных пород лошадей; организация работы по заездке и тренировке молодняка; седловка, работа кордового и бичевого; составление заявок на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов, в групповых скачках (бегах) и других соревнованиях
	ПКС-2: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции коневодства	Биологические и хозяйственные особенности лошадей; оптимальный распорядок дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния лошадей при различных технологиях содержания; правила безопасного перемещения, выпаса, выгула лошадей; механизмы формирования спортивных и рабочих качеств лошадей; влияние различных факторов на работоспособность лошадей.	Определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, моцион, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния лошадей и технологии содержания; проводить оценку лошадей по спортивным и рабочим качествам: проводить выбраковку лошадей, непригодных для использования; ведение учета ковки лошадей; Организация погрузки и выгрузки лошадей на транспортные средства.	Навыки сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения лошадей; разработки распорядка дня лошадей при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания лошадей; составление планов и графиков проведения тренировок и испытания лошадей с учетом различий в нагрузках по времени, дистанции, скорости движения; руководство работой коневодов тренерских отделений по уходу за лошадьми.

1.4. Категория обучающихся

К освоению основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Форма обучения, срок освоения и режим занятий

Форма обучения: очно-заочная.

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Срок реализации программы – 1 месяц.

Трудоемкость программы - 144 академических часа, из них 36 час. – контактная работа, 80 час. - самостоятельная работа, 16 час.- учебная практика, 8 час – производственная практика, 4 час. – квалификационный экзамен.

Режим занятий: 4-6 часов в день.

Продолжительность учебного часа - 45 минут с 5 минутным перерывом.

Форма организации: групповая работа.

Реализация программы возможна с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

По окончании обучения слушателям выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего) установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Содержание реализуемой программы профессионального обучения «Тренер лошадей» и отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.1. Учебный план программы

Таблица 2

№п/п	Наименование модуля /практики	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час	Форма контроля	Код компетенции
			Всего	В том числе				
				Лекции	Практические (лабораторные) занятия			
1	Основы анатомии и физиологии лошадей	22	6	2	4	16	3 (Т)	ПКС-1; ПКС-2
2	Экстерьер и основы разведения лошадей	24	8	2	6	16	3 (Т)	ПКС-1; ПКС-2
3	Технология содержания и кормления лошадей	24	8	2	6	16	3 (Т)	ПКС-1; ПКС-2
4	Основы ветеринарии в коневодстве	24	8	2	6	16	3 (Т)	ПКС-1; ПКС-2
5	Специальный тренинг лошадей и основы верховой езды	22	6	2	4	16	3 (Т)	ПКС-1; ПКС-2

6	Учебная практика	16	0				3 (Т)	ПКС-1; ПКС-2
7	Производственная практика	8	0				3 (Т)	ПКС-1; ПКС-2
8	Квалификационный экзамен	4	0				Э	ПКС-1; ПКС-2
9	Итого	144	36	12	24	80	Э	ПКС-1; ПКС-2

2.2. Календарный учебный график

Продолжительность учебного периода: – 30 рабочих дней.

Режим занятий: 4-6 часов в день.

Промежуточная аттестация обучающихся: - после окончания изучения соответствующих модулей.

Квалификационный экзамен - по завершении обучения по программе профессиональной подготовки.

График проведения занятий в соответствии с расписанием.

№ п/п	Наименование модуля /практики	Трудоемкость, час.	Учебные недели (часов)			
			1 нед	2 нед	3 нед	4 нед
1.	Основы анатомии и физиологии лошадей	22	6	6	6	4
2.	Экстерьер и основы разведения лошадей	24	6	6	6	6
3.	Технология содержания и кормления лошадей	24	6	6	6	6
4.	Основы ветеринарии в коневодстве	24	6	6	6	6
5.	Специальный тренинг лошадей и основы верховой езды	22	4	6	6	6
6	Учебная практика	16				
7	Производственная практика	8				
8	Квалификационный экзамен	4				
9	Итого:	144	28	30	30	28

2.3. Содержание программы по модулям МОДУЛЬ 1. Основы анатомии и физиологии лошадей

Таблица 3

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Всего	В том числе			
				Лекции	Практические (лабораторные) занятия		
1	Основы анатомии и физиологии лошадей	22	6	2	4	16	з (Т)
1.1	Номенклатура статей лошади и их анатомическая основа	12	4	1	2	8	

1.2	Особенности интерьера лошадей	10	2	1	2	6	
	Итого:	22	6	2	4	16	з (Т)

Тема 1. Номенклатура статей лошади и их анатомическая основа.

Типы, стати, особенности телосложения, пороки и недостатки экстерьера лошадей. Описание мастей, отметин и других примет лошадей. Определение возраста лошадей.

Тема 2. Особенности интерьера лошадей.

Особенности физиологии системы крови и кровообращения. Обмен веществ и энергии. Особенности пищеварения. Выделительная система. Физиология эндокринной системы. Физиология ЦНС и высшей нервной деятельности. Особенности дыхательной системы. Мышечная и нервная системы. Кожа. Физиология воспроизводства лошади. Лактация. Физиология движения. Физиология адаптации лошади.

МОДУЛЬ 2. Экстерьер и основы разведения лошадей

Таблица 4

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Всего	В том числе			
				Лекции	Практические (лабораторные) занятия		
2	Экстерьер и основы разведения лошадей	24	8	2	6	16	³ (Т)
2.1	Промеры и индексы телосложения лошадей различного направления продуктивности	6	2		2	4	
2.2	Выращивание молодняка лошадей	6	2	1	1	4	
2.3	Выбор лошадей для досугового коневодства и различных видов конного спорта	6	2		2	4	
2.4	Породы лошадей различного направления продуктивности	6	2	1	1	4	
	Итого:	24	8	2	6	16	³ (Т)

Тема 1. Промеры и индексы телосложения лошадей различного направления продуктивности. Измерение, взвешивание, обработка промеров и вычисление индексов лошадей. Методы осмотра, описания, оценки и фотографирования лошадей.

Тема 2. Выращивание молодняка лошадей. Особенности роста, развития и выращивания молодняка лошадей. Иммуногенетические тесты достоверности происхождения лошадей. Оценка жеребцов-производителей и конематок по уровню развития рабочих качеств у потомства.

Тема 3. Выбор лошадей для досугового коневодства. Особенности и разновидности досугового коневодства. Организация конноспортивных клубов, секций, школ. Выбор лошадей для досугового коневодства в зависимости от специализации конноспортивного клуба. Выбор спортивной лошади для разных видов конного спорта. Особенности выбора лошади для выездки, конкура, троеборья. Национальные игры. Вольтижировка,

джигитовка. Выбор верховых лошадей для занятий в конноспортивных секциях, школах, конных клубах.

Тема 4. Породы лошадей различного направления продуктивности. Основные породы лошадей в России. Зарубежные породы лошадей, которые в настоящее время пользуются популярностью для верховой езды, в различных видах конного спорта, рысистом и тяжеловозном коневодстве.

МОДУЛЬ 3. Технология содержания и кормления лошадей

Таблица 5

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Всего	В том числе			
				Лекции	Практические (лабораторные) занятия		
3	Технология содержания и кормления лошадей	24	8	2	6	16	з (Т)
3.1	Особенности содержания и ухода за лошадьми	12	4		2	8	
3.2	Особенности составления рационов кормления для лошадей	12	4	2	4	8	
	Итого:	24	8	2	6	16	з (Т)

Тема 1. Особенности содержания и ухода за лошадьми. Ветеринарно-гигиенические требования к содержанию лошадей разного направления продуктивности. Распорядок дня для лошадей. Оборудование и инвентарь для конюшен. Современные средства по уходу за лошадьми. Ковка лошадей. Проектирование и строительство коневодческих сооружений. Организация погрузки и выгрузки лошадей на транспортные средства.

Тема 2. Особенности составления рационов кормления для верховых, рысистых и рабочепользовательных лошадей. Составление рационов для лошадей в зависимости от возраста, пола, веса, нагрузки.

МОДУЛЬ 4. Основы ветеринарии в коневодстве

Таблица 6

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Всего	В том числе			
				Лекции	Практические лабораторные занятия		
4	Основы ветеринарии в коневодстве	24	8	2	6	16	з (Т)
4.1	Диагностика и лечение болезней опорно-двигательного аппарата	6	2	1	1	4	

4.2	Заболевания мышечной системы. Техника проведения лечебно-диагностических манипуляций (блокады, пункции). Массаж лошади.	6	2	1	1	4	
4.3	Болезни сердечнососудистой системы, в т.ч. расшифровка ЭКГ спортивных лошадей.	6	2	1	1	4	
4.4	Заболевание дыхательной и пищеварительной систем. Физиологические принципы детоксикации. Клиническая диагностика (по крови, моче, бактериологии)	6	2	1	1	4	
	Итого:	24	8	2	6	16	з (Т)

Тема 1. Диагностика и лечение болезней опорно-двигательного аппарата. Диагностика. Лечение. Болезни «роста» - остеохондроз; болезни «спорта» - тенденпиты, отрывные переломы; дегенеративные заболевания; вторичные остеоартриты.

Тема 2. Заболевания мышечной системы. Болезни спины, поясницы. Диагностика. Методы лечения. Техника проведения лечебно-диагностических манипуляций (блокады, пункции). Массаж лошади.

Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы. Диагностика. Лечение. Расшифровка ЭКГ верховых и спортивных лошадей.

Тема 4. Заболевание дыхательной и пищеварительных систем. Диагностика. Лечение. Физиологические принципы детоксикации. Клиническая диагностика (по крови, моче, бактериологии).

МОДУЛЬ 5. Специальный тренинг лошадей

Таблица 7

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Всего	В том числе			
				Лекции	Практические лабораторные занятия		
5	Специальный тренинг лошадей	22	6	2	4	16	з (Т)
5.1	Тренинг верховых и спортивных лошадей	5	2		1	4	
5.2	Подготовка лошадей к различным видам конного спорта	6	2	1	1	4	
5.3	Конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда. Организация и судейство конноспортивных соревнований	6	2	1	1	4	
5.4	Тренинг рысистых и рабочепользовательных лошадей	5	1		1	4	
	Итого:	22	6	2	4	16	з (Т)

Тема 1. Тренинг верховых и спортивных лошадей. Заездка лошадей. Индивидуальный тренинг. Подготовка лошадей и всадников в выездке, в конкуре, в троеборье. Методика оценки тренированности лошадей по комплексу тестов. Расчет индекс работоспособности.

Тема 2. Подготовка лошадей к различным видам конного спорта. Физиологические и биохимические аспекты тренинга спортивных лошадей в разных видах конного спорта (выездка, конкур, троеборье).

Тема 3. Конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда. Особенности конного туризма. Использование лошадей в конном туризме. Использование лошадей в конном прокате. Выбор лошадей для использования в лечебной верховой езде. Организация и судейство конноспортивных соревнований. Особенности организации соревнований по конному спорту. Особенности судейства соревнований по конному спорту в зависимости от специализации. Допинг-контроль при проведении конноспортивных мероприятий.

Тема 4. Тренинг рысистых и рабочепользовательных лошадей. Заездка лошадей. Особенности индивидуального тренинга. Ипподромные испытания лошадей. Составление заявок на участие лошадей в розыгрыше традиционных призов. Составление распорядка дня и режима работы для рабочепользовательных лошадей.

МОДУЛЬ 6. Учебная практика

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Раздел 1. Основы верховой езды

Снаряжение (амуниция) верховых и спортивных лошадей.

Седловка лошади.

Особенности управления верховыми и спортивными лошадьми.

Верховая езда разными аллюрами (шаг, рысь, галоп).

Раздел 2. Запряжки лошадей.

Снаряжение рабочепользовательных и рысистых лошадей.

Различные виды запряжки лошадей.

МОДУЛЬ 7. Производственная практика

Выездные занятия. Опыт работы коневодческих организаций.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, а также высококвалифицированными специалистами из числа специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций.

Таблица 8

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительные квалификации	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Наименование преподаваемой темы

					и	
1	2	3	4	5	6	9
Яковлева Светлана Евгеньевна	БГАУ Зоотехния, зооинженер	2020 - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов». Программа дополнительного профессионального образования «Безопасность жизнедеятельности и образовательного учреждения» (72 часа) 2020 - Удостоверение о повышении квалификации 5024089699531 в Центре повышения квалификации и переподготовки ФГБОУ ВО РГАЗУ по дополнительной профессиональной программе «Особенности проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, подведомственных Минсельхозу России, с учетом возможности получения в них профессионального образования лицами с ОВЗ, в том числе с инвалидностью» с 13.05.2020 по 15.05.2020 года в объеме 24 часа, г. Балашиха, регистрационный номер 2125, дата выдачи 15.05.2020г.	ВО Брянский ГАУ профессор кафедры кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства	доктор биологических наук	34	Модуль1;2;3;6

		<p>2021 - Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи» (24 часа) 2021 - Удостоверение о повышении квалификации в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГАУ по программе дополнительного профессионального образования «Информационно-коммуникационные технологии» с 22.04.2021 по 30.04.2021 года в объёме 36 часов, г. Брянск, регистрационный номер 001816 2021 - Удостоверение о повышении квалификации 522414223965 в ФГБОУ ДПО «Нижегородский региональный институт управления и экономики агропромышленного комплекса» по дополнительной профессиональной программе «Особенности выращивания молодняка крупного рогатого скота» с 27.04.2021 по 30.04.2021 года в объёме 32 часа, г. Нижний Новгород, регистрационный номер 1137, дата выдачи 30.04.2021 г.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>2021 - Удостоверение о повышении квалификации № 502414691902 в ФГБОУ «Российская академия менеджмента в животноводстве» по программе повышения квалификации «Ресурсосберегаю щие, интенсивные технологии производства и переработки продуктов животноводства (специализация – молочное скотоводство)», г. о Подольск, пос. Быково, объём 108 часов, регистрационный номер 8644, выд. 04 июня 2021 г.</p> <p>2021 - Удостоверение о повышении квалификации № 772410815310 в ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленно го комплекса» по дополнительной профессионально й программе «Образовательные технологии и инновации в образовании», г Москва, объём 72 часа, регистрационный номер ОТ-364, выд. 19 июня 2021 г.</p> <p>2021 - Институт дополнительного профессиональног о образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Повышение квалификации по программе</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>дополнительного профессионального образования «Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в образовательной организации», 36 часов 2022 - Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Пожарная безопасность» в Институте ДПО ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, от 22.04.2022 г., регистрационный номер 004183 2022 - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Полноценное кормление животных как основа продуктивного долголетия и получения экологически безопасной продукции» в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», от 23.11.2022 г., регистрационный номер 20049. 2022 - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		образовательной деятельности преподавателя вуза» в в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ», от 29.09.2022 г., регистрационный номер ПК №316445.				
Черненко Василий Васильевич	БГАУ Ветеринария	2020 - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов». Программа дополнительного профессионального образования «Безопасность жизнедеятельности и образовательного учреждения» (72 часа) 2021 - Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи» (24 часа) 2021 - ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» - по дополнительной профессиональной программе «Образовательные технологии и инновации в образовании», 72 часа 2021 - Институт	ВО Брянский ГАУ, доцент, заведующий кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы	кандидат ветеринарных наук	18	Модуль 4.

		дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в образовательной организации», 36 часов 2022 - Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО "КНИТУ". Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Этика преподавателя высшей школы", 36 часов				
Жеравков Руслан Геннадьевич	БГАУ Зоотехния, магистр	Рабочая профессия Тренер лошадей 31 мая 2016 г. ИПККАиМС, Брянский ГАУ, рег номер 279 2023 Семинар «Основы курс-дизайна. Построение маршрутов на соревнования по конкуру» 04-05 января 2023 г., г. Фокино, КСК «Эклипс»	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Тренер конноспортивной секции	-	10	Модуль 5

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ДПП ПК, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Эффективной формой организации обучения в рамках программы являются лекции, с которыми органично сочетаются практические занятия. Лекции проводятся на высоком профессиональном уровне преподавателями профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Брянский ГАУ с привлечение специалистов-практиков в области коневодства.

Наряду с традиционной формой проведения лекций в Университете активно используются современные технологии дистанционного обучения через Интернет, вебинары (веб-семинары), телемосты, с помощью которых происходит изучение передового отечественного и зарубежного опыта.

В процессе обучения в Университете практические занятия проводятся чаще в традиционной форме, так как именно она позволяет наиболее эффективно организовать практические занятия с активной самостоятельной проработкой слушателями отдельных тем и проблем в соответствии с содержанием тем программы и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

В процессе реализации программы используются такие активные формы проведения занятий как: экскурсия (выездное занятие), круглый стол, групповая дискуссия. Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В образовательном процессе для проведения занятий используются следующие программные продукты:

ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Officestd 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Officestd 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc).

Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Stamina - клавиатурный тренажёр

Свободно распространяемое программное обеспечение:

FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc),

OpenOffice.

Свободно распространяемое ПО.

Таблица 9

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Оборудование, программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 1-322.	Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Муляжи крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей разного направления продуктивности, муляжи птиц, стенды, альбомы по породам сельскохозяйственных животных, Государственные племенные книги разных видов сельскохозяйственных животных, инструмент для мечения сельскохозяйственных животных, мерные инструменты.
Помещение для самостоятельной работы: - аудитория 1-311	Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра,

<p>- читальный зал научной библиотеки</p>	<p>рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно. Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017 Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр Свободно распространяемое программное обеспечение: FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc), OpenOffice.</p>
<p>- учебная спортивная конюшня</p>	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc). Свободно распространяемое ПО.</p> <p>Конно-спортивный комплекс: помещение конюшни для содержания 38 голов лошадей; 5 левад для выгула лошадей; 2 манежа для занятий верховой ездой; «бочка» для тренинга лошадей и занятий с начинающими всадниками.</p>

Для организации проведения занятий используются оборудованные аудитории 30-50 человек.

В условиях выездных занятий используются транспортные средства, рассчитанные как на большие группы (автобусы), так и на малые (микро-автобусы).

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В разрезе тем учебного плана определен перечень учебной, учебно-методической и справочной литературы имеющейся как в библиотеке вуза, так и на электронно-библиотечных системах, доступ к которым обеспечен на основе заключённых договоров.

Для слушателей доступны следующие электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система издательства [«Лань»](#).
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru».
- Электронно-библиотечная система «AgriLib».
- Информационные услуги электронного справочника «Росметод».
- Электронная библиотечная система «IPRbookSmart».
- Образовательная платформа «Юрайт».
- Научная электронная библиотека на платформе eLIBRARY.RU.
- ИС [«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#).

Библиотека имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Библиотека имеет выход в сеть Интернет.

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским ГАУ и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть Университета.

Таблица 10

Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издания	Количество
Основная литература				
1	Бурдашкина В.Н., Дарьин А.И.	Коневодство: учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131105	2018	ЭБС Лань
2	Гусева Т.Ю.	Коневодство : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Каравеево : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133562	2016	ЭБС Лань
3	Демин В.А. Хотов А.В.	Коневодство. Практикум: учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149312	2020	ЭБС Лань
4	Козлов С.А.	Практикум по коневодству.- СПб.: Лань	2007	20

5	Басс С.П.	Коневодство: комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний : учебное пособие / составитель С. П. Басс. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133977	2015	ЭБС Лань
Дополнительная литература				
№ п/	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издан	Количество
1	Гусева Т.Ю.	Коневодство : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяево: КГСХА, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171606	2020	ЭБС Лань
2	Карамаев С. В.	Современные технологии в коневодстве : методические указания / С. В. Карамаев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123530	2019	ЭБС Лань
3	Лебедько Е.Я. Яковлева С.Е. Козлов С.А. Гороховская А.В.	Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104875	2018	ЭБС Лань
4	Степаненко Ж.Р. Князев С.П.	Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж. Р. Степаненко, С. П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4583	2012	ЭБС Лань
5	Козлов С.А.	Коневодство.- СПб.: Лань	2005	7
6	Лебедько Е.Я. Яковлева С.Е.	Русская рысистая порода лошадей.- Брянск: БГСХА	2009	24
7	Лебедько Е.Я.	Занимательная иппология: учебное пособие - Брянск.:БГСХА	2008	22
8	Нуриев Г.Г.	Кормление, воспроизводство и использование рабочих лошадей.- Брянск: БГСХА	2001	81
9	Красников А.С.	Коневодство.- М.: МСХА	1995	54
10	Свечин К.Б.	Коневодство .- М.: Колос	1992	135

11	Федотов П.А.	Коневодство.- М.: Колос	1981	27
12	/А.С.Красников	Коневодство.- М.: Колос	1973	10
13	Калинин В.И.	Коневодство.- М.: Колос	1972	27
Методические указания				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издания	Количество
1	Яковлева С.Е.	Коневодство с основами верховой езды: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния / С. Е. Яковлева. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. – 50 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/494543/	2018	ЭБС Брянский ГАУ

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии Тренер лошадей устанавливаются организацией самостоятельно.

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационных экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Вопросы к итоговой аттестации.

1. Стати лошади
2. Пороки и недостатки экстерьера, влияющие на работоспособность верховых и спортивных лошадей.
3. Описание мастей, отметин и других примет верховых и спортивных лошадей
4. Конституциональные особенности верховых и спортивных лошадей
5. Измерение, взвешивание, обработка промеров и вычисление индексов лошадей
6. Главные отличительные особенности интерьера верховых и спортивных лошадей
7. Методы и правила осмотра верховых и спортивных лошадей
8. Основы воспроизводства лошадей.
9. Рост развитие и выращивание молодняка лошадей.
10. Групповой тренинг молодняка лошадей.

11. Методы оценки жеребцов-производителей и конематок по уровню развития рабочих качеств у потомства
12. Иммуногенетические тесты достоверности происхождения лошадей
13. Досуговое коневодство, его значение.
14. Выбор лошадей для досугового коневодства
15. Особенности организации конных клубов
16. Особенности организации конноспортивных секций
17. Особенности организации конноспортивных школ
18. Выбор лошади для выездки
19. Выбор лошади для конкура
20. Выбор лошади для троеборья
21. Национальные игры
22. Вольтижировка, джигитовка
23. Особенности развития спортивного коневодства в России
24. Особенности развития спортивного коневодства за рубежом
25. Основные российские породы верховых и спортивных лошадей
26. Основные зарубежные породы верховых и спортивных лошадей
27. Правила и распорядок дня использования верховых и спортивных лошадей
28. Оборудование и инвентарь для конюшен
29. Основные правила и средства ухода за лошадьми
30. Ковка лошадей
31. Особенности кормления верховых и спортивных лошадей
32. Составление рационов кормления для верховых и спортивных лошадей
33. Диагностика и лечение болезней опорно-двигательного аппарата
34. Диагностика и лечение заболеваний мышечной системы
35. Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой системы
36. Диагностика и лечение болезней дыхательной системы
37. Диагностика и лечение пищеварительной системы
38. Особенности заездки и тренинга спортивной лошади
39. Индивидуальные тренинг верховых и спортивных лошадей
40. Правила подготовки лошадей к участию в соревнованиях по выездке
41. Правила подготовки лошадей к участию в соревнованиях по конкуру
42. Правила подготовки лошадей к участию в соревнованиях по троеборью
43. Конское снаряжение для различных видов конного спорта
44. Средства предохранения спортивной лошади от травматизма
45. Особенности работы спортивных лошадей на корде и в руках
46. Методика оценки тренированности лошадей по комплексу тестов
47. Индекс работоспособности
48. Использование лошадей в конном туризме
49. Использование лошадей в конном прокате
50. Использование лошадей в лечебной верховой езде
51. Особенности работы лошадей в манеже, поле, шпрингартене
52. Правила соревнований, их организация и проведение
53. Правила физического и ветеринарного контроля спортивных лошадей
54. Допинг-контроль при проведении соревнований по конному спорту